

Занин Александр "Быть верным домостроителем Божиим." (03.11.2013)

8 ноября 2013 г. 14:06

I. Введение

A. Проблемы Коринфской церкви:

1. Хвалятся учителями
 2. Церковь состоит из младенцев
 3. Они - духовные, но они поступают, как душевные (не рожденные свыше)
 4. Коринфе была церковь, которую строили младенцы, и мы видим, что у них это очень плохо получалось – она строилась на спорах, распрях, разногласиях, гордости.
- B. Хотите ли вы быть мудрыми и верными домостроителями Христовыми? Как ими стать? И как научиться хорошо строить?
- C. В чем разница между духовным и плотским верующим?
1. Духовный живёт по Духу
 2. Плотский верующий имеет Духа, но живет так, как будто не имеет ([1Кор. 3:1-3](#))

II. Основная часть

A. Домостроитель тайн Божьих

1. Тайна - это И.Х., Который в нас
2. О чем я должен говорить?
 - a. [1Кор. 2:8](#) – об Иисусе Христе
 - b. В силе Духа
3. [1Кор. 4:1-5](#) – должны быть верными в доверенном, т.е. провозглашать Евангелие
 - a. Строить по тем чертежам, которые дал наш Руководитель - Иисус Христос (так, как написано в Библии)
 - b. [:16-17](#) – возвещать не о себе, а о воле Б. - это ответственность не свои интересы преследовать
 - c. [2Кор. 5:10](#) – должен быть готовым дать отчет
 - d. [Тит. 1:6](#) – должен быть непорочен (не только в содержании проповеди, но и в жизни)
4. С каким отношением я должен выполнять свое призвание
 - a. [1Фес. 2:6](#) – угодить Богу – единственное желание
 - b. [2Тим. 2:2](#) – буду верен в передаче Слова в чистоте (неповрежденном виде)

B. Пример домостроителя

1. Пример Павла ([1Кор. 4:9-13](#))
 - a. очень смирен
 - b. для мира позорище
 - c. безумен ради Христа
 - d. немощен, гоним, голод и жажда
2. Верный домостроитель
 - a. Он готов страдать, но не изменять содержания проповеди.
 - b. Занят не собой или своим достатком, а проповедью Евангелия - готов быть обесцененным в глазах мира за это.
 - c. Не сдаётся, готов на любые трудности, которые стойко переносит.
 - d. Показывает смирение и свою концентрацию на призвании.
 - e. Даже в его просьбе о молитве за него видны приоритеты Павла
 - 1) Служения своим Духовными дарами.
 - 2) Распространение Евангелия.

C. Пример отца ([1Кор. 4:14-17](#))

1. Вразумляет, любит, умалчивает
2. [1Кор 4:3](#) - Не осуждает их за то, что коринфяне судят его
3. [1Кор 4:16](#) - ставит себя в пример
4. Посылает Тимофея напомнить, т.е. заботится о их духовном состоянии

D. Принципы христианской этики для верного домостроителя

1. Нужно быть хорошим служителем и домостроителем
 - a. У нас есть ответственность не только к передаче Ев., но и постоянство в нашем служении
 - b. Если мы духовно незрелые, у нас есть ответственность себя анализировать, чтобы возвращаться к истокам
2. Ответственность лидера
 - a. Ни от кого не требовать того, что ты сам не делаешь.
 - b. В отношениях должен быть постоянно примером во всем.
 - 1) Всё, что мы изучаем и чему учим, должно стать практикой нашей жизни.
 - 2) Быть всегда открытым в своих отношениях, ничего не скрывать.

3. Наше отношение к лидеру
 - a. Мы ответственны в своем отношении к лидерам.
 - 1) Напр., можно думать, что мы уже очень умные и перестаем слушаться лидеров, или сидишь на уроке, но не принимаешь в нем участия.
 - 2) Не имеешь уважения к своим лидерам, но требуешь уважения к себе.
 - 3) Христианская этика в том, чтобы мы уважали один другого, чтобы мы не торопились судить других.
 - b. Послушание по отношению к твоим лидерам показывает твою духовность, а превозношение и осуждение показывает твое младенчество.
 - 1) Евр 13:17
 - a) Мы должны повиноваться тем, кто нас наставляет.
 - b) Наши наставники дадут отчет не только за себя, но и за нас.
 - 2) Если нет послушания, то труд наставника не приносит радость.
 - c. 2Тим 2:2 - Передавать верным то, чему тебя научили, чтобы они смогли и других научить – это исполнение твоей ответственности.
4. Как повлияет на окружающих меня людей мое отношение как лидера к другому лидеру?
 - a. Если не уважаешь другого, значит не уважаешь себя. Проявляется в том, что говоришь плохо о другом лидере.
 - b. Этика в том, чтобы относиться ко всем одинаково, по одним стандартам.
 - c. Молодые лидеры должны уважать тех, кто их воспитал как лидеров.
5. Павел учит коринфян правильному отношению к лидерам.
 - a. Мы должны вкладывать в то, чтобы беречь отношения.
 - b. Между лидерами должно быть единство.
6. Учитель должен желать, чтобы ученик вырос до одного уровня с ним и даже выше.
 - a. Но как только ученик видит себя больше учителя, это уже проблема.
 - b. Ученик всегда должен иметь уважение к своему учителю и поднимать его авторитет.
 - c. Это как отношение детей к родителям, когда дети уважают родителей не за что-то, а только за то, что они дали им жизнь и их воспитали. И при возрастании немощи родителей их ценность возрастает.
 - d. Мы живем в поколении, которое попирает этику «учитель – ученик».
 - e. В семье мир и спокойствие когда каждый знает свою роль и свое место. Так же и в церкви – каждый должен знать свое место, свою роль и трудиться в соответствии с этим.

III. Заключение

- A. Каждый лидер даст Господу отчет за ту этику, которую он проявлял.