

Шемпель Роман "Сечь или не сечь? - вот в чём вопрос." (30.04.2017)

2 мая 2017 г. 16:48

I. Различные подходы в наказании - "за" и "против".

А. Почему я об этом говорю:

1. Показать объективный библейский подход.
2. Мотивировать родителей.
 - а. Изучать эту тему в Библии.
 - б. Изучать опыт церкви (людей в ДС) в приоритете по отношению к людям этого мира (психологам).

Б. Для кого эта проповедь:

1. Для пожилых, чтобы вразумляли ([Тит 2:4-5](#)).
2. Для служителей-мужчин ([1 Тим 3:4-5](#), [1 Тим 3:12](#)).
3. Для родителей имеющих детей на воспитании, чтобы наставляли детей ([Еф 6:4](#)).
4. Для детей, чтобы слушались родителей и проявляли в этом почтение ([Еф 6:1-3](#)).
5. Для всех, чтобы видели в этом пример нашего Бога - лучшего педагога ([1 Тим 3:16](#)).

В. Основные факторы наказания:

1. Причинно-следственная связь;
2. Неотвратимость;
3. Сила слова;
4. Соразмерность;
5. Понятность;
6. Предсказуемость;
7. Постоянство.

Г. Любовь, без которой (практически всё) не имеет результата - отдельная, но важная тема.

1. Практическое проявление любви;
2. Забота;
3. Ощущение защиты;
4. Особенные отношения с отцом;
5. Времяпровождение.

Д. Основная проблема в вопросе физических наказаний - полярность.

1. Минусы полюса - не должно быть наказаний:
 - а. Отсутствие запоминающихся наказаний рождает ощущение безнаказанности.
 - б. Потакание - готовность выполнить любое желание.
 - в. Подход с применением манипуляций - "не сделаешь так - ты нас не любишь"
 - г. Проявление чрезмерных эмоций (крики) производят реакцию "кричит, значит не серьёзно".
2. Минусы второго полюса наказания должны быть и их должно быть много.
 - а. Проявление жестокости.
 - б. Вызывание чувства унижения.
 - в. Порождение страха.

Е. Пример других стран

1. Англии - Наиболее разработанная система телесных наказаний детей, пример для всего Нового времени.
 - а. Times Educational Supplement в 2012 году социологического опроса показывают, что нет иного способа утихомирить детей, как подвергнуть их физическому наказанию. По данным социологов, опросивших более 2000 родителей, 49% взрослых высказались за публичную порку и другие

телесные наказания.

- б. Каждый пятый из 530 опрошенных детей заявил, что вполне солидарен с родителями.
- в. Наказания разрешены только в частных школах - "хочешь воспитать лорда, наказывай ребёнка".

2. США - наиболее крупная протестантская держава

- а. Запрет на применение физических мер воздействия принят только в 29 штатах страны, причём только в двух из них — Нью-Джерси и Айова — телесные наказания запрещены законом и в частных школах тоже. При этом в 21-ом штате (из 50-ти) наказывать в школах не возбраняется. В основном, эти штаты расположены на Юге США.
- б. Частные школы, в том числе и престижные, оставили этот инструмент воздействия на учащихся в своём арсенале.
- в. Преподавательскому составу негосударственных учебных заведений было лишь рекомендовано перестать бить учеников. Впрочем, отжимания от пола и иная дополнительная физическая нагрузка для особо активных учеников в армейском духе допустима.

II. Что говорит Библия о физическом наказании детей

A. Принципы заветов

1. Библейское воспитание в ВЗ

- а. Основной принцип - чёткое описание заповедей и чёткое наказание за их нарушение.

- 1) За несоблюдение заповеди - наказание (пример заповеди поклонения Богу).

1- [Исх 20:4](#) - Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; 5 не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого [рода], ненавидящих Меня.

2- Дети не несут наказание за родителей ([Втор 24:16](#)).

3- Если дети праведны, то не понесут наказание за вину отцов ([Иез 18:19](#)).

- 2) [Втор 21:18](#) - Бог призывает наказывать детей причём радикально.

- б. ВЗ рождает образ Справедливого Бога.

1) Бог наказывающий за провинность ([Пр 3:11-12](#)).

2) Бог милует и благословляет за соблюдение заповедей и последствия этого видны в поколениях ([Исх 34:6](#)).

- в. Почему основные места, говорящие о физическом наказании в ВЗ - это Притчи ([Пр 1:2-3а](#)).

1) Притчи, как показатель божьей мудрости в житейских делах.

2) Притчи, как актуальный на все времена подход к любым вопросам.

- г. Воспитание в иудейской религиозной традиции (традиции положенной в ВЗ).

1) Учительские тексты (религиозные тексты) говорят о важности физического наказания.

2) Традиция приветствует физическое наказание.

3) Бар (бат)-мицва - время несения собственной ответственности за свои поступки.

2. Библейское воспитание НЗ

- а. Основной принцип - преломление истин ВЗ все через призму НЗ.

- б. Понимание грешной природы человека и невозможность её исправление без кардинальных изменений в ходе обращения ко Христу.

- 1) [1 Кор 11:32](#)

а) Наказание (корректировка) Бога - самое лучшее из наказаний.

б) Пример детям - лучше я накажу тебя, чем ты поймёшь это сам, через наказание с этим миром.

- 2) [Евр 12:6-10](#)
 - а) Господь кого любит - наказывает и наказывает только законных детей.
 - б) Пример детям: любовь и законность отцовства.
 - в) О родителях - наказание по своему усмотрению (значение слова "произвол" - своя власть).
 - г) Наказание приносит плод - пользу в будущем.
- в. Подготовка к принятию Христа.
 - 1) Показать причинно-следственную связь между грехом и их последствием.
 - 2) Показать любовь и заботу Бога Отца и Сына.
- Б. Библия говорит, что мы учим детей
 1. Если мы не наказываем детей при следующих факторах:
 - а. Сразу;
 - б. Соразмерно;
 - в. Адекватно;
 - г. Объясняя.
 2. Мы учим, что наказания может:
 - а. И не быть;
 - б. Быть не тем, которое положено.
 3. Наказывая, мы показываем, что:
 - а. Ребёнок согрешает не против нас, а против Бога ([Еф 6:2](#)).
 - б. Это повиновение заповеди ([Еф 6:1-2](#)).
 - в. Сами не хотим быть участниками греха ([Пр 22:6](#)).
 - г. Хотим исправить ребёнка ([Пр 22:15](#)).
 - 1) Показать, что глупость ведёт к наказанию.
 - 2) У глупого всегда будут проблемы.
 - д. Мы хотим проявить свою любовь и заботу к ребёнку ([Пр 13:24](#)).
 - 1) Любовь означает наказывать за проступок.
 - 2) Ненависть сравнивается с игнорированием наказания.
 - е. Надеемся исправить его ([Пр 19:18-19](#)).
 - ж. Спасти ребёнка от ада ([Пр 23:13-14](#)).
 - 1) Сбереечь ребёнка от ада - показать, что наказание за грех - это реальность.
 - 2) Юноша - не только молодой человек, но и отрок, мальчик.
 - з. Хотим себе заслуженный покой.
 - 1) Мудрость ребёнка - залог спокойствия родителей. [Пр 29:15](#) - Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери.
 - 2) Радость и покой - результат физического наказания ребёнка. [Пр 29:17](#) - Наказывай сына твоего, и он даст тебе покой, и доставит радость душе твоей.
- В. Полярное отношение к воспитанию в свете Библии.
 1. Полюс - чрезмерное применение физического наказания без любви.
 - а. Жестокость - это грех.
 - б. Раздражение - это грех.
 - в. Отвращение от заповеди - воспитание бунтарского духа.
 - г. Воспитание в себе нетерпения.
 - д. Искажение Слова и образа Бога ([Пс 37:2](#)).
 - 1) Бог наказывающий не во гневе.
 - 2) Избавление не от наказания, а от наказания в ярости и гневе.
 2. Полюс - не применение физического наказания.
 - а. Приводит к ощущению вседозволенности.
 - б. Искажение образа Бога.
 - в. [Исх 20:4](#) - Бог, наказывающий за отступление от заповеди (закона, устава, постановления, суда, правила - синонимы из [Пс 118](#)).
 - г. [Евр 12:5-11](#) - Бог, наказывающий своих законных детей.

III. Выводы и советы

А. Перед наказанием:

1. Поговорить - сказать за что наказание.
2. Сказать, о правилах и их нарушении - показать грех.
3. Наказать чувствительно.
4. Помолится вместе с ним (самому при нем, если он мал).
5. Показывать любовь - всегда!

Б. Раздражение родителями ("отцы" означает родителей) детей ([Еф 6:4](#)) может быть при:

1. Наказании без обучения.
2. Наказании с гневом и криком (раздражаясь самим).
3. Непостоянстве (двойные стандарты).
4. Придираясь по мелочам.
5. Наказании за то, что не является грехом.
 - а. То, что у ребёнка не получается (уронил что-то).
 - б. Следствие его физических качеств.
 - в. Следствие его не греховных особенностей характера.
6. Основные факторы сопровождающие наказания.
 - а. Причинно-следственная связь - с Библией в руках.
 - б. Неотвратимость - ребёнок знает, что он обязательно получит.
 - в. Сила слова - если сказал, то сделай.
 - г. Соразмерность - градации наказаний.
 - д. Понятность - объяснение за что и почему.
 - е. Предсказуемость - неизменность в выбранном подходе или обоснованные изменения.
 - ж. Постоянство - дисциплина родителей.
7. Во всем любовь.

В. Итоги:

1. Физическое наказание прямо рекомендуется Богом.
2. Бог наказывает своих законных детей.
3. Физическое и какое-бы ни было наказание должны быть в совокупности с несколькими факторами.:
 - а. Любовь;
 - б. Наставление;
 - в. Внимание;
 - г. Забота;
 - д. Безопасность;
 - е. Дисциплина (самих родителей).
4. Воспринимать все через призму Нового Завета:
 - а. Как это покажет Бога:
 - 1) Любящего;
 - 2) Справедливого.
 - б. Как это поможет отвлечь от греха и привлечь ко Христу:
 - 1) Наказание за грех - смерть и ад.
 - 2) Христос поможет тебе избавиться от рабства греха неповиновения.